

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS



*Association à but non lucratif
pour favoriser la compréhension, le soutien et
l'intégration sociale et scolaire des enfants
à haut potentiel intellectuel.
Bas Rhin - Haut Rhin*

Invitation téléphonique du M. WURMBERG



Cliquez sur l'image
pour écouter le message

Si vous ne pouvez entendre le message sonore,
il vous faut télécharger « VLC Média Player »



PC



MAC



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS



CONFERENCE 14 septembre 2016

Formation Médicale Continue

Haguenau



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Les élèves intellectuellement précoces

représentent

2,3% de la population scolaire repérée

ce qui équivaut à 200.000 enfants
de 6 à 16 ans

donc environs 2 par classe.

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

1/3 de ces enfants n'a pas de difficultés

2/3 vont rencontrer des difficultés passagères ou durables, pouvant aller jusqu'à l'échec scolaire ou personnel.



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Taux de réussite et d'échec des enfants précoces

établi à partir des réponses fournies par quelques 300 parents d'enfants précoces

Niveau	Excellents / bons	Moyens / médiocres	En difficulté
Maternelle	100 %	0 %	0 %
Primaire	75 -85 %	13 %	2 %
Collège 5ème	60 %	25 %	15 %
Collège 4ème	40 %	32 %	28 %
Collège 3ème	33 %	34 %	33 %

SOURCE: AFEP citée par Association Haut Potentiel Quebec

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Autrement dit,
contrairement aux **idées reçues**,
les élèves EIP ne sont pas forcément en
réussite scolaire.

QUEL PARADOXE !

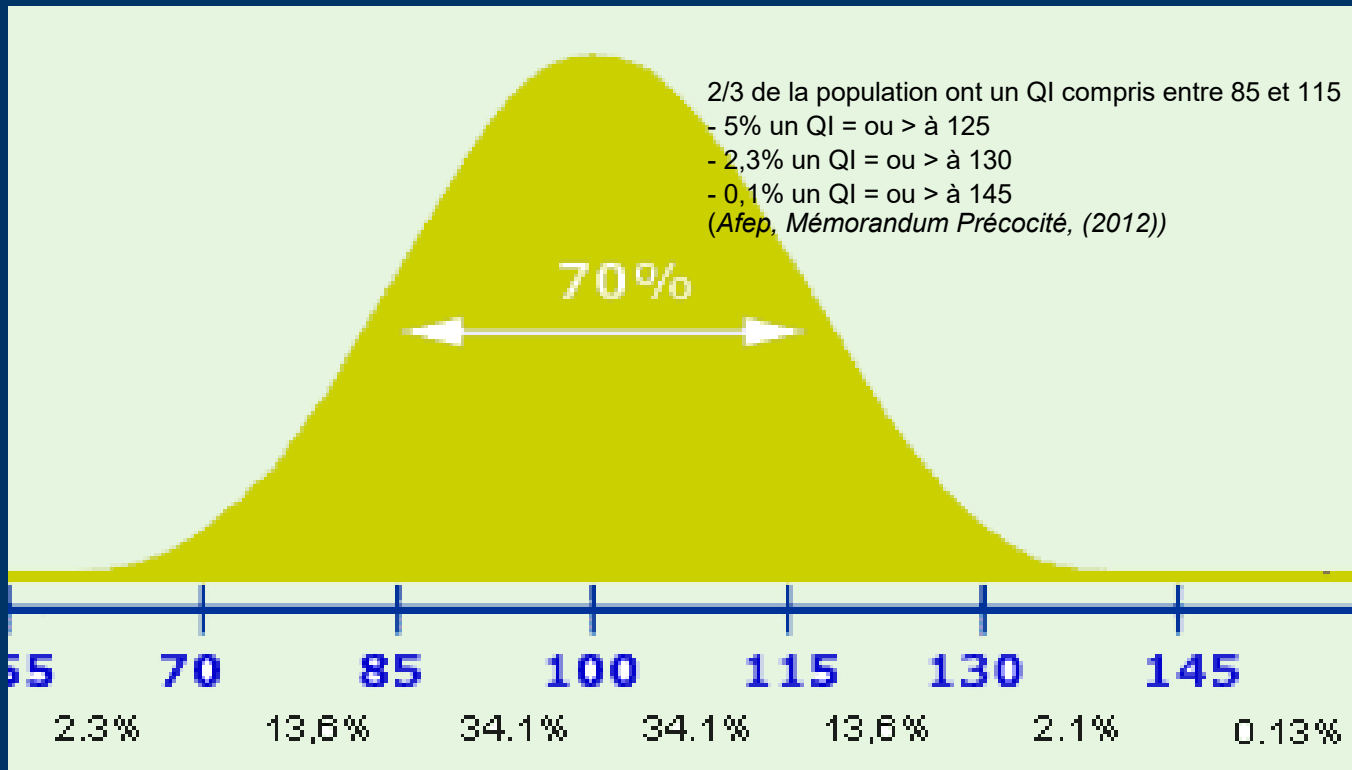
(et ce n'est pas le seul...)

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

*Qu'appelle-t-on au juste
enfant intellectuellement précoce ?*



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

LE QI

Les tests les plus utilisés en France (et dans le monde) sont actuellement les Echelles d'Intelligence de Wechsler.

- WPPSI IV** pour les enfants d'âge préscolaire de 2.6 ans à 7 ans (version 2014)
 - WISC IV** pour les enfants de 6 ans à 16 ans (version 2003)
 - WAIS IV** pour les personnes de 16 ans à 80 ans (version 2011).
-
-

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

WISC IV et WAIS IV

- Le WISC et la WAIS sont structurés à l'identique:
 - 4 blocs de compétences évaluées:
 - **ICV**: Indice de compréhension verbale
 - **IRP**: indice de raisonnement perceptif
 - **IMT**: Indice de mémoire de travail
 - **IVT**: indice de vitesse de traitement
 - En tenant compte de l'âge du sujet (conversion des notes brutes en notes standards selon la tranche d'âge)

ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Composition du WISC IV

ICV

similitudes

vocabulaire

compréhension

(raisonnement verbal et information)

IRP

cubes

identification de concepts

matrices

(complètement d'images)



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Merci pour votre attention.



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS

Diaporama réalisé par Daniel Wurmberg
Psychologue clinicien
Président de l'association
leopotentiels

avec certaines informations empruntées au diaporama de Laurent Leseq, orthophoniste, de Jean
François Laurent, conférencier

François-Marie Pradeille, thèse médecine générale, 2012

Pr.Sylvie Tordjman, Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel
et de nombreux ouvrages, articles et documents d'auteurs divers

Tous droits réservés.



ASSOCIATION LEOPOTENTIELS



*Association à but non lucratif
pour favoriser la compréhension, le soutien et
l'intégration sociale et scolaire des enfants
à haut potentiel intellectuel.*
